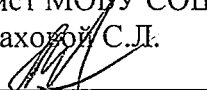


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

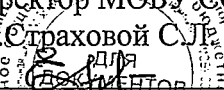
СОГЛАСОВАНО

Методист МОБУ СОШ №38  
им.Страховой С.Л.

 /Л.В.Савенко/  
протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им.Страховой С.Л.

 /Е.В.Кривенко/  
приказ от 30.08.2022г. № 314



ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
учителей

протокол от 30.08.2022г. № 1

**Рабочая программа  
учебного предмета «ОДНКНР»  
для основного общего образования**

Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель(и):

Кримлян М.В.,

учитель начальных классов, учитель  
ОДНКНР

2022-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы светской этики» для обучающихся 5 класса составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 года №1576);

2. Письмо «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015г;

3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

4.Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. «№ 08-96;

5. Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики», для 5 класса общеобразовательных организаций/ авт.-сост. М. Т. Студеникин.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021 – ФГОС. Инновационная школа;

6.Образовательная программа основного общего образования МОУ Меловская ОШ.

*Программа ориентирована на использование учебника:*

1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ М.Т. Студеникин – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся;

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОДНКНР модуль «Основы светской этики».

### Введение

Народы России, их духовно-нравственная культура.

### Тема 1. Гражданин России

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

### Тема 2. Порядочность

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок* Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

### Тема 3. Совесть

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

### Тема 4. Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

### Тема 5. Милосердие и сострадание

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

### Тема 6. Правда и ложь

*Правда* и *неправда*, *полуправда*, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

### Тема 7. Традиции воспитания

*Традиция*. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

### Тема 8. Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова.

Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

#### **Тема 9. Терпимость и терпение**

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

#### **Тема 10. Мужество**

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества

#### **Тема 11. Равнодушие и жестокость**

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

#### **Тема 12. Самовоспитание**

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

#### **Тема 13. Учись учиться**

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

#### **Тема 14. Речевой этикет**

*Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

#### **Тема 15. Мои права и обязанности**

*Права и обязанности* учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## Итоговое повторение

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### освоения учебного предмета ОДНКНР модуль «Основы светской этики»

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам или их отсутствию, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Предметная область ОДНКНР в основной школе является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» **безотметочная система** оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе обучающегося запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

**Виды оценивания** на уроке: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

Контрольные работы не проводятся.

Домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, составь предложения со словами, напиши эссе и т.п.)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые ресурсы учебник, РЭШ	Дата
				план /факт
1	Введение в предмет ОДНКНР ОСЭ	1	с.4-5	1 неделя/
2	Гражданин России	1	с.6-15 презентация	2 неделя/
3	Гражданин России. Государственные символы России	1	с.6-15 презентация	3 неделя/
4	Порядочность	1	с.18-25	4 неделя/
5	Совесть.	1	с.26-35	5 неделя/
6	Совесть. Ответственность за свои дела	1		6 неделя/
7	Доверие и доверчивость	1	с.36-44	7 неделя/
8	Милосердие и сострадание	1	с.45-54	8 неделя/
9	Милосердие и сострадание в блокадном Ленинграде	1		9 неделя/
10	Правда и ложь	1	с.55-62	10неделя/
11	Традиции воспитания	1	с.63-70	11неделя/
12	Традиции воспитания. Воспитание дворян	1		12неделя/
13	Честь и достоинство	1	с.71-80	13неделя/
14	Честь и достоинство. Александр Невский	1		14неделя/
15	Терпимость и терпение	1	с.81-89	15неделя/
16	Терпимость и терпение. Дети разных народов	1		16неделя/
17	Столовый этикет	1		17неделя/1
18	Мужество	1	с.90-98	18неделя/
19	Мужество. Мужество наших современников	1		19неделя/
20	Равнодушие и жестокость	1	с.99-107	20неделя/
21	Равнодушие и жестокость. Я люблю тебя, жизнь	1		21неделя/
22	Этикет посещения массовых мероприятий	1		22неделя/
23	Самовоспитание	1	с.110-117	23неделя/
24	Самовоспитание. Воспитание полководца Суворова	1	с.117-119	24неделя/
25	Учись учиться	1	с.121-127	25неделя/
26	Учись учиться. Коллективизм и справедливость	1	с.127-128	26неделя/
27	«Фруктовый» этикет	1		27неделя/
28	Речевой этикет	1	с.130-135	28неделя/
29	Речевой этикет. День вежливости	1	с.135-138	29неделя/
30	Мои права и обязанности. Устав школы	1	с.145-147	30неделя/28.04
31	Этикет народов мира	1	с.148-150	31неделя/
32	Итоговый урок	1		32неделя/
33-34	Резерв	2		33-34неделя/